

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 22 г. Павлово
протокол заседания № 4
от 15.04.2025 г.

**Кулиш
Татьяна
Алексеевна**
Подписан: Кулиш Татьяна Алексеевна
DN: O=МБДОУ №22 г. Павлово,
CN=Кулиш Татьяна Алексеевна,
E=ts22_pvl@mail.52gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-17 13:08:33
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово
Т.А. Кулиш
Приказ № 33 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2024 г.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2024 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка укрепления материально-технической базы;
9. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
Руководитель	Татьяна Алексеевна Кулиш
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская область, г. Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Свободы, 12а
Телефон, факс	8(831)71 5-78-32
Адрес электронной почты	http://ds22pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1971 год
Лицензия	Статус: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-0181-52/00278999 Дата предоставления: 05 ноября 2013 г.

РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 22 г. Павлово
протокол заседания № 4
от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово
Т.А. Кулиш
Приказ № 33 от 15.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2024 г.**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово за 2024 год, была проведена оценка деятельности по следующим разделам:

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления организации;
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Оценка организации учебного процесса;
5. Оценка востребованности выпускников;
6. Оценка качества кадрового обеспечения;
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
8. Оценка укрепления материально-технической базы;
9. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования;
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово
Руководитель	Татьяна Алексеевна Кулиш
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская область, г. Павловский муниципальный округ, г. Павлово, ул. Свободы, 12а
Телефон, факс	8(831)71 5-78-32
Адрес электронной почты	http://ds22pvl@mail.52gov.ru
Учредитель	Павловский муниципальный округ Нижегородской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Павловского округа осуществляют Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области, Управление образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области (далее – управление образования), Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельными ресурсами Павловского муниципального округа.
Дата создания	Апрель 1971 год
Лицензия	Статус: действующая Регистрационный номер: № ЛО35-0181-52/00278999 Дата предоставления: 05 ноября 2013 г.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Колобок» г. Павлово (далее МБДОУ) расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание МБДОУ двухэтажное, построено по типовому проекту. Количество мест 124 места. Общая площадь здания составляет 946,00 кв. м. Из нее площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 874,00 кв. м. Из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная и туалетная) 642,00 кв. м. Из дополнительных помещений имеется музыкальный зал, площадь которого 76,00 кв.м. Площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше составляет 408, 00 кв. м. За каждой возрастной группой закреплён отдельный прогулочный участок, обеспечивающий физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Прогулочный участок оснащен теньевыми навесами, малыми формами. Территория ДОУ озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород, экологическая тропа.

В учреждении имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Деятельность детского сада направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, с двумя выходными днями – суббота, воскресенье. Продолжительность рабочего дня Учреждения, непосредственно предшествующего нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час. Праздничные дни, установленные Трудовым кодексом РФ как нерабочие, являются выходными днями в Учреждении. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. МБДОУ № 22 г. Павлово для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от

25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос о переходе на ФОП ДО в повестку педагогического совета № 4 от 10 февраля 2023 года. И на педагогическом совете № 1 от 29.09. 2023 года была принята и утверждена ОП ДО МБДОУ № 22 г. Павлово, разработанная рабочей группой на основании ФОП ДО.

В 2024 г. на повестке педагогического совета № 5 от 29.05.2024 г. слушали вопрос о выполнении задач ОП ДО МБДОУ № 22 г. Павлово и было принято решение пересмотреть ОП ДО в соответствии с новыми требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, в составе заведующего Кулиш Т.А., старшего воспитателя Кириловой И.В., воспитателей высшей квалификационной категории, Смольяниновой Е.С., Дмитриевой В.В., музыкального руководителя Мауриной Э.И., а также составление план-графика по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения.

В летний период рабочая группа провела повторный аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 30.03.2023 № 03-350)

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 22 г. Павлово, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 22 г. Павлово Кулиш Т.А., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: создание РППС в детском саду учитывает особенности ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета № 1 от 27.08.2024 г была утверждена образовательная программа дошкольного образования в новой редакции, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Провели анализ данных образовательных программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения: в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФОП ДО и ФАОП ДО; приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды; заложили средства на повышения квалификации педагога-психолога, учителя-логопеда, старшего воспитателя и 2-х воспитателей.

Для реализации образовательных программ имеется полный учебно-методический комплект.

В группах и на участке создаются условия, соответствующие возрасту и направленные на личностное развитие детей, индивидуализацию, позитивную социализацию, на сотрудничество детей со взрослыми и сверстниками. Развивающая предметно-пространственная среда в достаточной степени обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала МБДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 1 года до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 группы. Из них:

- первая разновозрастная группа (общеразвивающей направленности) – 24 воспитанника;
- вторая младшая группа (компенсирующей направленности) – 12 воспитанников;
- смешанная дошкольная группа (разновозрастная группа, комбинированной направленности) – 17 воспитанников;
- подготовительная к школе группа (комбинированной направленности) – 18 воспитанников.
- общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 8 воспитанников и соответственно дети дошкольного возраста с 3-х до 7-ми лет – 63 воспитанника.

В МБДОУ нарабатывается опыт по проектированию образовательного процесса в группах комбинированной и компенсирующей направленности, с целью создания оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, представленных в АОП ДО обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов МБДОУ и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию творческого потенциала каждого ребенка, возможностей и способностей, заложенных в детях природой, и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей и родителей дошкольников.

В 2024 году педагогический коллектив МБДОУ № 22 г. Павлово завершил работу инновационной районной площадки по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: Пути формирования финансовой грамотности». И продолжил работу второго этапа по программе развития МБДОУ № 22 г. Павлово на 2023-2028 учебные года. Также в 2024 году коллектив педагогов включился в работу районного сетевого взаимодействия по экспериментальной деятельности «Ранняя профориентация для детей дошкольного возраста в современных условиях с учетом регионального компонента». Модуль: «Промышленность Нижегородской области». Направление: «Целлюлозно-бумажная промышленность, лесная промышленность».

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские, и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Количество семей			Неполные				многоде тные	малообеспе ченные	опек уны
все го	полн ые	непол ные	потеря корми льца	одинок ие матер и	разведе нные	друг ие			
71	61	10	-	6	4	-	8	-	2

Характеристика семей по количеству детей

общее количес тво воспитан ников	общее количе ство родите лей	по социальному статусу				по образованию			
		служа щие	рабо чие	бизнес мены	безрабо тные	сред нее	среднее специа льное	выс шее	н/сре днее
71	132	63	51	7	11	14	51	67	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции	Вопросы, которые рассматривались в 2024 г.
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - рассмотрение Программы развития Учреждения; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам учреждения; - частей основной образовательной программы Учреждения; - формы договора об образовании; - конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения; - сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;	1. Отчет по исполнению бюджета за 2024 г. 2. Рассмотрение вопросов материального стимулирования сотрудников. 3. Выборы председателя и секретаря совета учреждения. 4. Корректирование учреждение плана работы Совета Учреждения на 2024 – 2025 г. учебный год. 5. Организация физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении. 6. О выделении бесплатного новогоднего подарка

	<ul style="list-style-type: none"> - материально – технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - развития воспитательной работы в Учреждении; - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. 	
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и утверждение направлений научно – методической работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований ФГОС ДО; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, предоставлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность созданных в МБДОУ психолого – педагогических условий для физкультурно – оздоровительной работы с детьми. 2. «Результативность работы МБДОУ в 2023-2024 учебном году». Подготовка к летней – оздоровительной работе 3. Анализ деятельности МБДОУ в летний оздоровительный период. Содержание работы на 2024 – 2025 учебный год. 4. Об окончании работы районного центра инновационной площадки «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования основ финансовой грамотности» 5. Реализация первого этапа районной сетевой экспериментальной площадки «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в современных условиях с учетом регионального компонента».
Общее собрание учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах работы и перспективы развития Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - Выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально – технической базы Учреждения. 	<p>Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе.</p> <p>2. Выборы председателя и секретаря совета учреждения.</p> <p>Корректирование учреждение плана работы Совета Учреждения на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>3. Организация физкультурно – оздоровительной работы в Учреждении.</p> <p>О выделении бесплатного новогоднего подарка.</p>
--	---	--

В МБДОУ № 22 г. Павлово функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 22 г. Павлово оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 22 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса МБДОУ № 22 г. Павлово являются:

- занятие – (ОД) образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центров. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3658-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

Педагогическая диагностика

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики «Достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста» (1-7 лет).

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение *ФЗ РФ «Об образовании в РФ»*, в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом* (далее - ФГОС ДО) и *Федеральной образовательной программой дошкольного образования* (далее - ФОП ДО).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Результаты наблюдения фиксируются путем заполнения *Диагностических карт* и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

Диагностические карты – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствии с планируемыми

результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Диагностика индивидуального развития ребенка проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

«2»	показатель сформирован	наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым	1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»	отражает возрастную норму развития
«1»	показатель в стадии формирования	проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры	1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»	отражает возрастную норму развития
«0»	показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно	0,0 – 0,9 «недостаточный»	отражает несоответствие возрастной норме развития

Так результаты качества освоения ОП дошкольного образования МБДОУ № 22 г. Павлово на конец 2024 учебного года выглядит следующим образом:

группы, количество детей	Образовательные области									
	Социально – коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Уровень («достаточный», «близкий к достаточному» «недостаточный»)									
	1-2 года	2-3 года	1-2 года	2-3 года	1-2 года	2-3 года	1-2 года	2-3 года	1-2 года	2-3 года
первая разновозрастная группа Воспитатели: Курнавина Е.В., Бельшева Е.В.	Д – 0 (0) Б – 2 (100%) Н – 0 (0%)	2 (14%) 3 (86%) 0 (0%)	Д – 0 (0) Б – 2 (100%) Н – 0 (0%)	2 (14%) 11 (79%) 1 (7%)	Д – 0 (0) Б – 2 (100%) Н – 0 (0%)	2 (14%) 11 (79%) 1 (7%)	Д – 0 (0) Б – 2 (100%) Н – 0 (0%)	2 (14%) 9 (75%) 3 (21%)	Д – 0 (0) Б – 2 (100%) Н – 0 (0%)	7 (50%) 6 (43%) 1 (7%)
средний показатель по группе	2,0 (средний, БД)	1,46 (средний, БД)	2,0 (средний, БД)	1,45 (средний, БД)	2,0 (средний, БД)	1,42 (средний, БД)	2,0 (средний, БД)	1,3 (средний, БД)	2,0 (средний, БД)	1,56 (средний, БД)
Вторая младшая группа (компенсирующей направленности): Воспитатели: Дмитриева В.В., Меженникова С.В.	Д – 0 (0%) Б – 16 (94%) Н – 1 (6%)		Д – 0 (0%) Б – 13 (76%) Н – 4 (24%)		Д – 0 (0%) Б – 14 (82%) Н – 1 (18%)		Д – 0 (0%) Б – 14 (82%) Н – 1 (18%)		Д – 0 (0%) Б – 15 (98%) Н – 1 (2%)	
средний показатель по группе	1,27 (средний, БД)		1,22 (средний, БД)		1,25 (средний, БД)		1,25 (средний, БД)		1,28 (средний, БД)	
Смешанная дошкольная группа комбинированной направленности: Воспитатели: Смолянинова Е.С., Цветова А.В.	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)	0 (0%) 7 (100%) 0 (0%)	Д – 0 (0%) Б – 6 (75%) Н – 2 (25%)	0 (0%) 7 (100%) 0 (0%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)	0 (0%) 6 (86%) 1 (14%)	Д – 0 (0%) Б – 6 (75%) Н – 2 (25%)	0 (0%) 7 (100%) 0 (0%)	Д – 0 (0%) Б – 8 (100%) Н – 0 (0%)	0 (0%) 7 (100%) 0 (0%)
средний показатель по группе	1,47 (средний БД)	1,4 (средний БД)	1,33 (средний БД)	1,35 (средний БД)	1,35 (средний БД)	1,34 (средний БД)	1,34 (средний, БД)	1,35 (средний, БД)	1,48 (средний БД)	1,5 (средний, БД)
Подготовительная к школе группа комбинированной направленности: Воспитатели: Козлова С.М., Тюрина А.И.	Д – 0 (0%) Б – 19 (100%) Н – 0 (0%)		Д – 0 (0%) Б – 19 (100%) Н – 0 (0%)		Д – 0 (0%) Б – 19 (100%) Н – 0 (0%)		Д – 0 (0%) Б – 19 (100%) Н – 0 (0%)		Д – 0 (0%) Б – 19 (100%) Н – 0 (0%)	
средний показатель по группе	1,47 (средний БД)		1,42 (средний БД)		1,46 (средний БД)		1,47 (средний БД)		1,54 (средний БД)	

Выводы: у воспитанников МБДОУ № 22 г. Павлово по всем образовательным областям проецируются успешные показатели повышения достижений планируемых результатов. В целом уровень показателей развития интеллектуальных качеств у воспитанников на конец года соответствует «социальному портрету ребенка, осовевшего программу» с учетом возрастных особенностей детей.

В мае 2024 года педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля:

- ребенок готов к обучению в школе - 21 (93,3%)
- готовность к школьному обучению находится в процессе становления – 2 (6,1%)
- обучение в школе может быть затруднено – 0 (0%)

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 22 г. Павлово в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 22 воспитанника (с ТНР – 19 человек, дети – инвалиды – 3 человека).

В группе компенсирующей направленности коррекционную помощь получили 12 воспитанников (ТНР 12 воспитанников)

В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 воспитанников. Направлено на ТПППК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 воспитанников.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, развитие связной речи, лексико-грамматического строя речи, фонематического восприятия, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие артикуляционной, общей и мелкой моторики.

Логопедическую помощь в группах комбинированной и компенсирующей направленности получали 37 человек (3-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

➤ В январе 2024 г. Егор Г, педагог-психолог Морозова Н.Н., приняли участие в региональном конкурсе видеороликов среди детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом», диплом участника;

➤ В апреле 2024 г. воспитанники подготовительной группы воспитатели Козлова С.М., Тюрина А.И., были участниками Всероссийского «Дня Эколят», (сертификат участника);

➤ В июне воспитанники старшей группы участвовали в международном творческом конкурсе «Родная земля», и стали победителями Милана Ж-диплом 1 место, Егор Г-диплом 3 место, Илья К-диплом 3 место;

➤ В ноябре воспитанники Дарья М, Игорь М, приняли участие в детском конкурсе посвященном Дню спасателя России (благодарственные письма за участие);

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 22 г. Павлово организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогов, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Образовательную деятельность педагоги организуют в следующих направлениях:

➤ образовательная деятельность (ОД), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

➤ образовательная деятельность (ОД), которую проводят в ходе режимных процессов;

➤ самостоятельная деятельность детей;

➤ взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ № 22 г. Павлово определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья для детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3658-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет -10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельности с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Качество организации учебного процесса в 2024 году отслеживалось при помощи разных видов контроля и мониторинга:

Вид контроля	Вопрос контроля	Возрастные группы	Ответственные
Тематический	Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году: - качество создания условий в разных видах деятельности; - состояние прогулочных площадок; - ведение группой документации	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А. старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	Санитарное состояние учреждения, соблюдение требований СанПин (состояние мебели)	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А. старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
	Оборудование центров для самостоятельной детской деятельности		
	Уровень подготовки и проведения собраний с семьями воспитанников в группах		
	Организация питания в МБДОУ	Пищеблок	группа контроля медсестра Семенова Т.Е.
	Анализ заболеваемости	все группы ДОУ	медсестра Семенова Т.Е.
	Условия жизнедеятельности и состояния образовательного процесса в группах раннего возраста	группы раннего возраста	заведующий ДОУ Кулиш Т.А.
Мониторинг	Социологическое обследование семей	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»: - состояние документации педагогов, наличие и содержание планирования образовательной работы; - наличие и содержание рабочих программ, методической литературы, пособий; - содержание информационного материала в родительских уголках.	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Мониторинг	Анализ мониторинговых исследований результатов освоения детьми ООП	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В. педагоги групп
Тематический	Оценка качества дошкольного образования при реализации экспериментальной деятельности	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А. старший воспитатель Кирилова И.В.
	Организация разнообразной деятельности воспитанников на прогулке (безопасность)		
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приема пищи		

Мониторинг	Анализ заболеваемости	все группы ДОУ	медсестра Семенова Т.Е.
Мониторинг	Анализ травматизма в ДОУ	все группы ДОУ	заведующий ДОУ Кулиш Т.А. медсестра Семенова Т.Е.
Тематический	Содержание выносного материала для игр в зимний период	все группы ДОУ	старший воспитатель Кирилова И.В.
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней елки		
	Организация питания в МБДОУ (нормы выдачи)	группы, пищеблок	группа контроля медсестра Семенова Т.Е.

По итогам всех видов контроля составлялись аналитические справки, где указывались выявленные недостатки и меры по их устранению, а также подчеркивались достоинства и педагогическая эффективность проводимой работы. Аналитические справки заслушивались на педагогических советах МБДОУ.

Вывод: Контроль, за организацией учебного процесса, по всем направлениям деятельности МБДОУ показал, что работа ведется на удовлетворительном уровне. В течении года проведены все виды образовательной деятельности, заявленные в учебном плане: совместная деятельность взрослого с детьми (организованная и в режимных моментах), самостоятельная деятельность детей, оздоровительная работа. Для проведения организованной образовательной деятельности используются помещения групповых комнат и музыкального зала.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 33 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Физическое развитие и группы здоровья по МБДОУ за 2024 г.

возраст	по списку	I	II	III	V	физическое развитие из них:				
						ср.г.рм.	гр. риска	III д	III е	III а
2023	1		1			1				
2022	6		4			3	1			
2021	20		6			3	2	1		
2020	15		13	2		7	4	2	2	
2019	7		7			3	2	2		
2018	18	1	15	2		9	5	3	1	
2017	2		1		1	2				
итого:	89	10	70	5	4	46	24	9	8	2
физкультурная группа										
основная	53									
подготовительная	15									
специальная	1									
итого:	69									

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами и специалистами 1 раз в год

Просмотры и их результаты:

состояние	осмотрено	выявлено при осмотре				
		с пониж. зрения	с пониж. слуха	сколеоз	с нарушением осанки	с дефектом речи
с 1 до 3 лет	7					
с 3 до 7 лет	62	2				2
перед поступлением в ДОУ	6					
за год до поступления в школу	19	2				
перед поступлением в школу	23					

Медицинской сестрой регулярно проводятся наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий: обеспечение влажной уборки групповых комнат, соблюдение воздушно-теплого режима, физической нагрузки на физкультурных занятиях.

Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья стабильно оптимальный, что говорит об удовлетворительной работе коллектива по сохранению здоровья детей.

Основные показатели работы МБДОУ № 22 г. Павлово 2024 г.:

	фактически детодней	в т.ч. до 3-х лет	в т.ч. старше 3-х лет
план детодней	20675	2920	17755
число дней, проведенных детьми	19411	4431	44980
число дней, пропущенных детьми	4142	831	3311
из них по болезни	826	263	563
по прочим причинам	3316	568	2748

Число рабочих дней в году: 248

Среднесписочный состав: 83.3

Девочек: 30

Мальчиков: 41

Сельских детей: 5

Число групп: 4

Число мест в МБДОУ: 64

До 3-х лет: 18

Старше 3-х лет: 18

Наличие физиокабинета: нет

Групп ЧБД: нет

Заболеваемость по МБДОУ № 22 г. Павлово 2024 г.:

наименование заболеваний	до 3-х лет	старше 3-х лет	всего
всего	57	110	167
ангина	-	-	-
гастродуоденит, энтерит	6	3	9
прочие	32	55	87
в.оспа	-	-	-
скарлатина	-	-	-
пневмония	-	3	3
отравления и несчастные случаи	-	-	-
ОРЗ, ОРВИ, грипп	19	49	68
COVID-19	-	-	-

Дни по заболеваемости на 1 ребенка 9.9. дней.

Инфекционная заболеваемость:

наименование	паротит	ветряная оспа	коревая краснуха	энтерит неинфекционный	дизентерия, сальмонеллёз	скарлатина
заносов всего				7		
заносы, давшие распространение				2		
число заболевших				9		
всего заболевших				9		

Состояние травматизма

вид травм	всего	до 3-х лет	старше 3-х лет
в детском саду	-	-	-
в быту (дома)	-	-	-

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки-пробудки и другие). Стало традицией проведение «Дней здоровья» для детей, организации которых активную помощь оказывают родители. В детском саду проводится усиленное витаминизированное питание, наличие фруктов.

Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.

В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры с нестандартным физкультурным оборудованием.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Ежемесячно руководителем учреждения проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2,5-3,0 кг.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляются материалы.

Вывод: Педагогами и администрацией МБДОУ № 22 г. Павлово, ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к

здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета № 1 от 27.08.2024 г. был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры и др.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 22 г. Павлово строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников.

В 2024 году в подготовительной к школе группе количество выпускников составило 23 воспитанника.

На 2024 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СШ № 9. На основе этого договора был разработан и реализован план совместных мероприятий в форме экскурсий, праздников, консультаций, открытых просмотров, собраний, обсуждение результатов мониторинга освоения детьми ООП ДО.

Все выпускники поступили в общеобразовательные школы города Павлова (100%):

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 9 г. Павлово – 13 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 6 г. Павлово – 5 воспитанников;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 5 г. Павлово – 2 воспитанника;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю школу № 1 г. Павлово – 1 воспитанник;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение ОШ д. Лаптево – 1 воспитанник;
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СШ с. Таремское – 1 воспитанник;

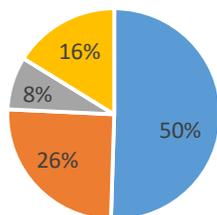
VI. Оценка качества кадрового обеспечения за 2024 г.

Коллектив педагогов МБДОУ № 22 г. Павлово стабильный, с большим творческим потенциалом, что позволяет решать самые сложные задачи, успешно осваивать новые технологии.

Численный состав педагогов - 12 чел. (8 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1,75 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

В МБДОУ 50 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что выше средние районных показателей (6 чел.). 26 % педагогов имеют первую квалификационную категорию (3 чел.). И 8% это 1 педагог имеет соответствие занимаемой должности. 2 педагога не имеют квалификационной категории по причине работы в МБДОУ менее 2 лет.

Количество педагогических работников имеющих квалификационные категории

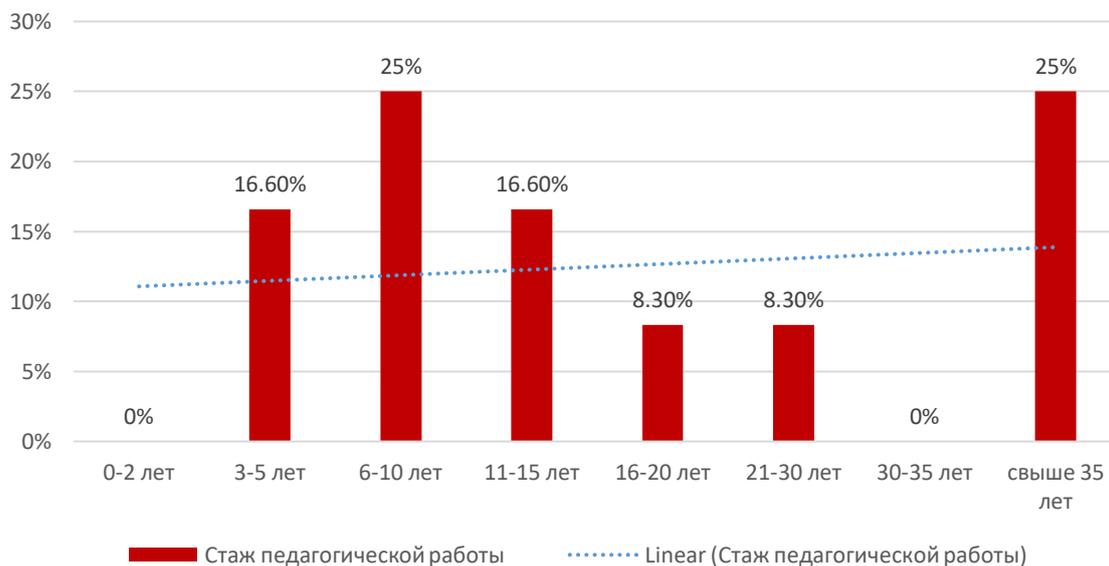


- Высшая квалификационная категория
- Первая квалификационная категория
- СЗД
- не имеющих квалификационную категорию

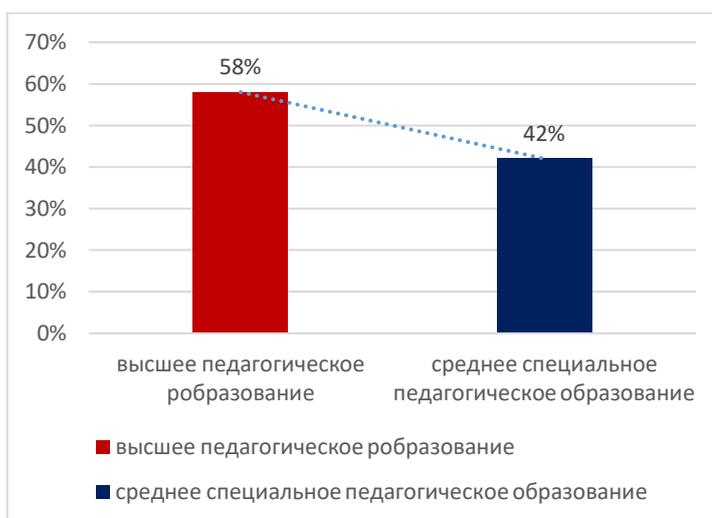
По стажу педагогической работы педагоги распределяются следующим образом:

- 0 - 2 лет - 0 чел. (0%)
- 3-5 лет - 2 чел. (16%)
- 6-10 лет - 3 чел. (25%)
- 11-15 лет - 2 чел. (16%)
- 16-20 лет - 1 чел. (8,3%)
- 21-30 лет - 1 чел. (8,3%)
- 30-35 лет - 0 (0%)
- свыше 35 лет 3 (25%)

Стаж педагогической работы



В МБДОУ 7 педагогов имеют высшее педагогическое образование, что составляет 58%, и 5 педагогов (42%) имеют среднее специальное образование.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Воспитанники/педагоги – 5,9/1

Воспитанники/все сотрудники – 71/26

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 педагогов (100%)

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- муниципальное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В 2024 году в дошкольном учреждении заведующим и старшим воспитателем велась активная методическая работа с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. Для активизации педагогов и их обучения использовались различные формы методической работы: консультации, мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, практикумы и открытые просмотры различных видов деятельности.

Методическое сопровождение деятельности педагогических работников

Дата проведения	Тема	Ответственные
Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Консультации для педагогических работников		
Февраль	Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дидактические и народные игры»	Музыкальный руководитель Маурина Э.И.
Март	Методическое совещание «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»	старший воспитатель Кирилова И.В. воспитатель Смолянинова Е.С.
Апрель	Семинар – практикум «Эмоциональное благополучие ребенка в ДОУ. Организация совместной деятельности педагога с детьми»	Воспитатель Куравина Е.В.
Май	Итоговая педагогическая диагностика: проблемы и решения Методическое совещание «Календарный план воспитательной работы».	старший воспитатель Кирилова И.В.
Сентябрь	Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения реализации ФОП ДО для обсуждения на консультациях. Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	Старший воспитатель Кирилова И.В., воспитатели групп

Октябрь	Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Ноябрь	Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Медсестра Семенова Т.Е.
В течении года	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного воспитания Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду.	Заведующий Кулиш Т.А., старший воспитатель Кирилова И.В.
Семинары для педагогических работников		
Сентябрь	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Октябрь	Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО и ФОП ДО	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Ноябрь	Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Декабрь	Физкультурно-оздоровительный климат в группе и семье	Старший воспитатель Кирилова И.В., воспитатели дошкольных групп
Диагностика профессиональной компетенции		
Октябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Затруднения в организации патриотической работы»	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Ноябрь	Организовать анкетирование воспитателей «Барьеры препятствующие освоению инноваций»	Старший воспитатель Кирилова И.В.
Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
В течении года	Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	Старший воспитатель Кирилова И.В.
В течении года	Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	Старший воспитатель Кирилова И.В.
В течении года	Апробировать передовой педагогический опыт деятельности в сфере дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников»	Старший воспитатель Кирилова И.В. Воспитатели: Козлова С.М., Смольянинова Е.С.
В течении года	Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	Старший воспитатель Кирилова И.В.
В течении года	Обеспечить подготовку к конкурсам муниципального, регионального уровня	Старший воспитатель Кирилова И.В.

Так же в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течении полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»: вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году было проведено 3 педагогических совета:

1. «Региональный компонент в содержании дошкольного образования»;
2. «Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ОП ДО и ФОП ДО»;
3. «Дошкольник в мире профессий» (ранняя профориентация).

Открытые просмотры, подготовленные воспитателями, отражали тематику педагогических советов и способствовали решению задач годового плана. Можно отметить воспитателей Грачеву Н.Г., Меженину С.В., Тюрину А.И., Курнавину Е.В., Бельшеву Е.В.

В 2024 году педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово приняли участие:

- в вебинаре «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепкая семья-сильная Россия»»;
- в онлайн-семинаре «Переход к школьному обучению. Современная практика и комплексное решение»;
- в вебинаре «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы»;
- в вебинаре «Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»;
- в вебинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»;
- во Всероссийском вебинаре «ФОП ДО: планирование музыкального руководителя, преемственность дошкольника с воспитателем»;
- в вебинаре «Старший воспитатель, методист в ДОО, организация работы коллектива педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО»;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги, 12 человек, принимали участие:

- участие в региональном конкурсе «Лучшая организация работы по ПДДТ в 2024 г»; воспитатели: Тюрина А.И., Смольянинова Е.С., Козлова С.М.;
- участие в профсоюзной интернет-акции «Мы вместе! Мы за ЗОЖ»;
- участие в региональном конкурсе видеороликов среди детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Сильные духом». Учитель-логопед Кондратьева Н.Н.;
- участие воспитателя Тюриной А.И. в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2024»;
- учитель-логопед Кондратьева Н.Н. победитель Всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов». Работа «Нетрадиционные методы совершенствования грамматического строя речи у дошкольников с ТНР» 1 место;
- победитель Всероссийского конкурса «ИКТ компетентность педагога в условиях ФГОС ДО» (диплом 1 место), воспитатель Бельшева Е.В.;
- Победители во всероссийском конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России» (диплом первой степени), старший воспитатель Кирилова И.В., воспитатель Меженина С.В.;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Парки России-будущим поколениям», воспитатель Смольянинова Е.С.;
- Победитель во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель» (3 место), воспитатель Смольянинова Е.С.;

Вывод: в МБДОУ № 22 г. Павлово созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 22 г. Павлово зарекомендовали себя как инициативный творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно

строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. однако необходимо педагогам и специалистам МБДОУ более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В течение года осуществлялось пополнение групп наглядными и игровыми пособиями. Методической службой ведется работа по формированию библиотеки в книжном и электронном варианте, создана аудио и видеотека. Методические издания размещены по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада, представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году МБДОУ № 22 г. Павлово пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»;
- О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей»;
- В.В. Гербова «развитие речи»;
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика»;
- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я. Степанкова Сборник подвижных игр;
- А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму.
- Конспекты культурных практик для детей 6-7 лет В.И. Савченко «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной Войне»;
- С.В. Коневич «Беседы с детьми о Великой Отечественной Войне»;
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Моя малая Родина», занятия по патриотическому воспитанию детей 3-4 лет.

Приобрели методические и наглядно-методические пособия:

Комплект «Россия-Родина моя»:

- «Защитники России»;
- «Природа России»;
- «Негосударственные символы России»;
- «Державные символы России»;
- «Народы России»;
- «Народные промыслы России»;
- «История России»;
- «Праздники России».

Комплект «Великая Победа»:

- «День Победы»;
- «Молодогвардейцы»;

- «Памятники Победы»;
- «Маршалы Победы»;
- «Награды воны»;
- «Сражение войны»;
- «Хроники войны»;
- «Города герои»;
- «Дети герои»;
- «Блокада Ленинграда»;
- «Оружие войны»;
- «Герои войны».

Все приобретенные пособия соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, достаточно оснащение техническим и компьютерным оборудованием. На сайте ДОО размещены электронные версии нормативно-правовых и информационных документов для педагогов, родителей (законных представителей) и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

В период реализации дистанционной работы на сайте в 2024 г. продолжилась новая форма образовательной деятельности «Дистанционный детский сад». В этом разделе педагоги разместили перечень ссылок на различные сайты по вопросам развития и воспитания дошкольников, которыми родители могут воспользоваться по своему усмотрению. А также были размещены консультации и видеоматериалы.

МБДОУ оснащено системой выхода в Интернет, что позволяет посещать порталы информационных образовательных ресурсов, вести сетевое взаимодействие с коллегами, участвовать в вебинарах и работать с сайтом ДОО. Использование интерактивного комплекса, компьютеров позволяет расширить возможности организации образовательного процесса: показ презентаций, познавательных видеофильмов, решение ребусов.

Вывод: в целом библиотечно-информационное обеспечение в дошкольном учреждении позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на достаточно высоком уровне. Но работу по обновлению и пополнению фонда необходимо продолжать, в том числе электронными образовательными ресурсами, а именно обеспечить подборку онлайн-ресурсов.

VIII. Оценка укрепления материально-технической базы.

В детском саду имеются следующие функциональные помещения: 5 групповых помещений (со всеми необходимыми рекреациями: групповая, спальная для группы раннего возраста, раздевалка, туалетная, буфетная), музыкальный зал, кабинет педагога психолога, кабинет учителя-логопеда. Полезная площадь помещений, используемых в образовательном процессе, составляет 5,8 кв. м на одного обучаемого. Площади групповых помещений позволяют обеспечивать полноценную двигательную активность в течение дня. А также кабинет учителя-логопеда, и кабинет педагога-психолога в которых проходят занятия со специалистами МБДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденные зоны.

В 2024 году детский сад приобрел комплекс физкультурного оборудования, была обновлена «Метеостанция» на территории МБДОУ. Оформлена площадка «Долина сказок».

По патриотическому направлению на педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Для художественно-эстетического развития детей в группах, в музыкальном зале есть разнообразный наглядно-дидактический материал (образцы изделий народных мастеров, репродукции известных художников, наборы театров, комплект русских народных инструментов, комплекты детско-взрослых театральных костюмов и др.). В каждой

возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. В групповых помещениях и в музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры.

Для ознакомления детей с природой оформлены: «Центр экологии» с различными видами растений, на территории детского сада имеются цветник, огород, экологическая тропа.

Для реализации программы в каждой группе оборудованы центры познавательно-речевого развития, в которых имеются дидактические игры и пособия по развитию речи и ознакомлению с окружающим (формированию экологической культуры, воспитанию культурно-гигиенических навыков, формированию основ безопасности жизнедеятельности), а также развивающие логико-математические игры.

Для социально-личностного развития в групповых комнатах организованы игровые уголки сюжетно-ролевой игры, уголки экспериментирования, мини-огороды, уголки релаксации. Педагоги нашего дошкольного учреждения считают важным и необходимым организацию развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей возрастным особенностям воспитанников, их потребностям и интересам. Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети прекрасно знают, где взять бумагу и краски, ножницы и ткань для шитья одежды куклам; костюмы и украшения для инсценировки любимой сказки. В группах организованы уголки уединения, где можно рассматривать картинки в интересующей книге, побеседовать с другом, поразмышлять. При создании среды, педагоги учитывают тематический подход, проектный метод, сезонность. Так, осенью группу украшает букет из осенних листьев и цветов; зимой — снежинки на окнах, наряженная елка; весной — веточки с набухшими почками, первые ростки рассады цветов.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в учреждении функционирует музыкально - физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием.

Для логопедических занятий было приобретено «Умное зеркало» с встроенным компьютером.

На территории детского сада имеется спортивная площадка с разнообразным оборудованием, полосой препятствий, мини футбольное поле с воротами.

В достаточном количестве имеется разнообразное выносное оборудование (мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцобросы, санки, лыжи, ледянки). Для полноценного физического развития детей имеются современные комплексы спортивного оборудования - шведская стенка, массажные дорожки, гимнастические мячи и др. В каждой возрастной группе представлены тематические мини-уголки, мягкие модули для развития двигательной активности детей. Так же представлено оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей для профилактики плоскостопия.

В детском саду имеются все необходимые средства технического обучения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО: в музыкальном зале имеются шкафы для демонстрационного и наглядного материала, музыкальный центр, пианино, интерактивная доска, 1 ноутбук; имеется ламинатор, в группах раннего возраста пианино для занятий с детьми в привычной обстановке группы; 2 компьютера, 5 ноутбуков, в подготовительной группе находится детская лаборатория «Наураша», с помощью которой дети в игровой форме учатся измерять температуру, понимать природу света и звука и т.д. Созданная таким образом развивающая предметно-пространственная среда, на наш взгляд, способствует общему развитию детей. Оснащенность воспитательно-образовательного процесса позволяет осуществлять образовательную деятельность для детей от 1 года до 7 лет.

Учреждение предоставляет ГБУЗ, НО «Павловская ЦРБ» помещение со всеми необходимыми условиями для работы медицинских работников: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, имеется необходимое оборудование, лекарственное обеспечение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения № 822н.

В МБДОУ созданы необходимые условия для работы пищеблока, хранения и приготовления пищи. Пищеблок включает в себя следующие функциональные помещения: горячий цех, раздатка, холодный цех, мясо - рыбный цех, овощной цех (состоит из двух помещений: первичной и вторичной обработки), кладовая сухих продуктов, холодильный цех, комната уборочного инвентаря, помещение для мытья посуды.

В МБДОУ поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В 2024 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями государственных надзорных служб, финансирование осуществляется в рамках плана ФХД.

Вид	Виды работ	Приобретено оборудование
Система канализации	Очистка канализации, в том числе химическими средствами	- химические средства для очистки труб
Система электроснабжения водоснабжения	Проведена поверка приборов учета тепла Замена ламп в уличных светильниках	- блины для электроплит
Система теплоснабжения	Ремонт труб	- хомуты
Система противопожарной безопасности	перезарядка 11 огнетушителей	
Помещения здания, территория		
Пищеблок	Покупка спецодежды и посуды	-кухонная посуда: тарелки, бокалы -костюмы для поваров -фартуки - мясорубка
Группы, музыкальный зал, иные помещения	Обновление детских стульчиков для утренников. Декоративный ремонт лестничных маршей. Покупка игрового оборудования	- краска - побелка - игровое оборудование - утюг «Поларис»
Территория	Разбивка цветников, установка горок для цветов Побелка бордюров Обработка территории от клещей Замена речного песка в песочницах Покраска оборудования	- речной песок -приобретение краски, побелки

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания в группах, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

IX. Оценка функционирования системы внутренней оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и современную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование 10% родителей (законных представителей), что составляет 8 человек. Получены следующие результаты:

№	Пожалуйста, отметьте Ваш выбор:	Да	Нет
1	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, размещенной на ее информационных стендах?	8	
2	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ДОУ, размещенной на ее Официальном сайте в телекоммуникационной сети «Интернет»?	7	1
3.	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников ДОУ, обеспечивающих реализацию образовательных программ, присмотр и уход за детьми (администрация, педагоги, обслуживающий персонал)	8	
4	Устраивает ли Вас качество организации образовательной деятельности в ДОУ?	8	
5	Считаете ли Вы, что в детском саду реализуется индивидуальный подход к Вашему ребенку?	8	
6	Считаете ли Вы достаточным количество игровых материалов, пособий, и прочих материалов в детском саду?	8	
7	Устраивает ли Вас качество присмотра и ухода за детьми в детском саду?	8	
8	Устраивает ли Вас питание в детском саду?	8	
9	Считаете ли Вы, что Ваш ребенок в безопасности в детском саду?	8	
	Итого:	71	1
	Количество опрошенных/процент удовлетворенности	7/98,6%	1/1,4%

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Общие выводы к анализу деятельности учреждения:

1. Сравнительный анализ о состоянии качества образования в учреждении за 2024 год показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.
2. В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности, что способствует созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, развитию психических качеств и подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
3. Результаты освоения ОП ДО МБДОУ являются достаточными, и возрастное развитие детей соответствует норме.
4. В МБДОУ продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.
5. Учреждение в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово,
подлежащего самообследованию за 2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/30,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22/30,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22/30,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	22/30,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 д/д

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/8/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/76%
1.8.1	Высшая	6/50%
1.8.2	Первая	3/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/48%
1.9.1	До 5 лет	2/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	71/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово: _____/Т.А. Кулиш/

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник «в дошкольной образовательной организации	71/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 22 г. Павлово: _____ /Т.А. Кулиш/